

<p><b>Lapsen nimi:</b></p> <p><b>Pvm:</b></p> <p><b>Keskusteluun osallistujat:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA</b></p> <p>Lapsen vasun tekeminen perustuu varhaiskasvatukseen. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma (Lapsen vasu) on varhaiskasvatuksen henkilöstön työväline, jonka avulla luodaan yhteisiä tavoitteita ja sopimuksia siitä, miten kunkin lapsen yksilöllistä kehitystä, oppimista ja hyvinvointia edistetään varhaiskasvatuksessa. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjataan <b>konkreettiset tavoitteet lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin edistämiseksi</b> sekä <b>toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi</b>. Lisäksi suunnitelmaan kirjataan <b>lapsen tarvitseman tuen tarve, tukitoimenpiteet ja niiden toteuttaminen</b>. Tarpeen mukaan suunnitelmaan kirjataan myös lapsen lääkehoidosta sovitut asiat. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma tehdään jokaiselle päivähoidossa olevalle lapselle yhteistyössä huoltajien kanssa. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaa laadittaessa on huomioitava myös lapsen oma mielipide ja toivomukset lapsen iän ja kehityksen edellyttämällä tavalla (Varhaiskasvatustuki 7a§, 7b§).</p> <p>Lapsen vasu on salassa pidettävä asiakirja, jota ei saa näyttää sivullisille ja jonka siirtoon toiseen päivähoidonpaikkaan, esiopetukseen tai kouluun tarvitaan aina vanhempien lupa. Varhaiskasvatuksen henkilöstö on lapsen vasuun kirjatusta ja kasvatustilanteissa käytyistä asioista vaitiolovelvollinen.</p> <p>Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjattavat yhteiset tavoitteet ja sopimukset laaditaan vanhempien ja varhaiskasvatuksen henkilöstön välisessä <b>kasvatustilanteessa</b>, johon myös lapsi voi osallistua. Ennen kasvatustilannetta vanhemmat ja henkilöstö kirjaavat lapsen vasulomakkeeseen havaintojaan lapsesta, lapsen oppimisesta ja lapselle ajankohtaisista asioista. Lapsen omia ajatuksia, toiveita ja mielipiteitä on tarpeen kuulla monipuolisesti ennen keskustelua.</p>
--	---

**Lapsen piirtämä kuva  
itsestään**

**Lapsen ajatuksia:**

- Kerro minulle hoitopäivästäsi?
- Mitä teet päivähoitossa mieluiten sisällä, entä ulkona?
- Mistä et pidä päiväkodissa?
- Mitä teet, jos sinulle tulee paha mieli?
- Onko sinulla kavereita? Mitä teet heidän kanssaan mieluiten?
- Mitä haluaisit oppia päivähoitossa?
- Onko sinulla mielessä vielä jotakin, jota haluaisit kertoa minulle päivähoitosta?

**OHJE HAASTATTELIJALLE:**

- Lasta on hyvä jututtaa vapaamuotoisesti, tavoitteena on saada esille mahdollisimman aidosti lapsen mielipiteitä, toiveita ja kokemuksia päivähoitossa olostaan
- yllä olevat kysymykset ovat viitteellisiä eikä niitä tarvitse käsitellä kaikkia, lapsen oman kertomuksen eteneminen on merkityksellisin
- lapsen näkemykset on hyvä kirjata mahdollisimman suorina lainauksina juuri siten, kuin lapsi ne ilmaisee
- ethän johdattele lasta, vaan kuuntele, mitä hänellä on sanottavana

Keskustelun teemat:	Vanhempien havaintoja	Varhaiskasvatushenkilöstön havaintoja	Keskustelussa sovitut yhteiset tavoitteet
<p><b>ARKITOIMINNOT</b>  - pukeminen,  riisuminen,  ruokailu,  nukkuminen,  wc-toiminnot,  päivähoitoon tulo- ja lähtötilanteet</p> <p><b>Lapsen tavat ja tottumukset?</b></p> <p><b>Mitä osaa, mitä opettelee, missä tuen tarvetta?</b></p>			
<p><b>SOSIAALISET TAIDOT / TUNNE-ELÄMÄ</b>  - vuorovaikutus lasten ja aikuisten kanssa,  suhtautuminen rajoihin ja sääntöihin, vuoron odottaminen, pettymysten sieto, tunteiden ilmaisu, toimiminen ristiriitatilanteissa</p> <p><b>Lapselle ominaista?</b></p> <p><b>Mitä osaa, mitä opettelee, missä tuen tarvetta?</b></p>			

	<b>Vanhempien havainnot</b>	<b>Varhaiskasvatustahenkilöstön havainnot</b>	<b>Keskustelussa sovitut yhteiset tavoitteet</b>
<p><b>KIELI JA VUOROVAIKUTUS</b>  - puheen tuottaminen ja ymmärtäminen, sanavarasto, puheen selkeys, mielenkiinto kirjoihin ja satuihin, toimiminen ohjeen mukaan, äidinkieli</p> <p><b>Lapselle ominaista?</b></p> <p><b>Mitä osaa, mitä opettelee, missä tuen tarvetta?</b></p>			
<p><b>LEIKKI</b>  - mielileikit, leikkikaverit, leikin kesto, mielikuvituksen käyttö</p> <p><b>Lapselle ominaista?</b></p> <p><b>Mitä osaa, mitä opettelee, missä tuen tarvetta?</b></p>			

	<b>Vanhempien havainnot</b>	<b>Varhaiskasvatustahenkilöstön havainnot</b>	<b>Keskustelussa sovitut yhteiset tavoitteet</b>
<p><b>TYÖSKENTELYTAIDOT</b> -keskittyminen, pitkäjänteisyys, työskentelyrauhan antaminen</p> <p>Lapselle ominaista?</p> <p>Mitä osaa, mitä opettelee, missä tuen tarvetta?</p>			
<p><b>LIKKUMINEN</b> -liikunnalliset taidot, päivittäinen liikunta ym.</p> <p><b>Lapselle ominaista?</b></p> <p><b>Lapsen vahvuudet, harrastuneisuus, missä tuen tarvetta?</b></p>			

	<b>Vanhempien havainnot</b>	<b>Varhaiskasvatushenkilöstön havainnot</b>	<b>Keskustelussa sovitut yhteiset tavoitteet</b>
<p><b>TAITEELLINEN KOKEMINEN JA ILMAISEMINEN</b> - musiikki, kuvallinen ilmaisu, sadut</p> <p><b>Lapselle ominaista?</b></p> <p><b>Lapsen vahvuudet, harrastuneisuus, missä tuen tarvetta?</b></p>			
<p><b>KÄDENTAI DOT</b> - kynäkäyttö, leikkaaminen, palapelit (silmän ja käden yhteistyö), kätsisyys</p> <p><b>Lapselle ominaista?</b></p> <p><b>Lapsen vahvuudet, harrastuneisuus, missä tuen tarvetta?</b></p>			

	<b>Vanhempien havainnot</b>	<b>Varhaiskasvatushenkilöstön havainnot</b>	<b>Keskustelussa sovitut yhteiset tavoitteet</b>
<p><b>TUTKIMINEN</b> - lapsen mielenkiinnon kohteet, aktiivisuus, mitä lapsi kyselee, pohtii, tutkii ym.</p> <p><b>Lapselle ominaista?</b></p> <p><b>Lapsen vahvuudet, harrastuneisuus, missä tuen tarvetta?</b></p>			
<p><b>MUITA HAVAINTOJA</b> - lapsen vahvuudet, erityistaidot/ tiedot, mahdolliset huolen aiheet ym.</p>			



	<b>Vanhempien ajatuksia</b>	<b>Varhaiskasvatushenkilöstön ajatuksia</b>	<b>Keskustelussa sovitut yhteiset asiat</b>
<b>ARVOT JA KASVATUSPERIAATTEET</b> -uskonnollinen vakaumus - tärkeää kasvatuksessa			
<b>YHTEISTYÖ</b> -tiedon kulku, toiveet			

<b>VARHAISERITYI SOPETTAJAN HAVAINTOJA</b>			
--	--	--	--

<p><b>LAPSEN VASUN PÄIVITTÄMINEN</b></p>	<p>Lapsen vasuun kirjatut asiat ohjaavat lapsen kanssa toimimista varhaiskasvatuksessa. Laadittu lapsen vasu on varhaiskasvatuksen henkilöstön aktiivisessa käytössä ja vanhempien saatavilla</p> <p>Lapsen kasvua, oppimista ja hyvinvointia on tärkeää havainnoida säännöllisesti. Havaintojen pohjalta lapsen vasua päivitetään tarvittaessa.</p>
<p><b>PÄIVITYKSIÄ</b> - milloin ja mikä asia muuttunut / kehittynyt - havaintoja lapsen kasvusta, oppimisesta ja hyvinvoinnista.</p>	<p>PVM:</p>
<p><b>PÄIVITYKSIÄ</b> - milloin ja mikä asia muuttunut / kehittynyt - havaintoja lapsen kasvusta, oppimisesta ja hyvinvoinnista.</p>	<p>PVM:</p>

<p><b>LAPSEN VASUN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI</b></p>	<p>Lapsen vasun toteutumista on tärkeää arvioida säännöllisesti. Arvioinnin yhteydessä sekä vanhemmat että henkilöstö pohtivat omalta osaltaan sitä, <b>kuinka hyvin lapsen vasuun kirjatut sopimukset lapsen hyvinvoinnin ja oppimisen edistämiseksi ovat toteutuneet ja ovatko ne olleet tarkoituksenmukaisia.</b></p> <p>Lapsen vasun toteutumista koskeva arviointikeskustelu voidaan käydä joko erillisenä <b>keskusteluna</b> esimerkiksi toimintakauden lopussa tai uuden lapsen vasun laatimisen / päivittämisen yhteydessä.</p>	
<p><b>Miten vasu on toteutunut vanhempien mielestä</b></p>	<p><b>Miten vasu on toteutunut varhaiskasvatushenkilöstön mielestä</b></p>	
<p>PVM:</p>	<p>PVM:</p>	