

Joustava alkuopetus

Joustava alkuopetus on tarkoitettu oppilaille, joiden arvioidaan tarvitsevan tavallista alkuopetusta enemmän aikaa ja tukea alkuopetuksen oppimäärän omaksumiseen. Joustavassa alkuopetuksessa oppilaalla on aikaa kypsyä ja omaksua opittavia asioita yksilöllisen kehitysrytminsä mukaisesti. Opetuksen avulla voidaan tasoittaa kehitysviiveitä ja mahdollistaa tasavertaiset lähtökohdat yleisopetuksen kolmatta luokkaa varten.

Lapsi voi käyttää kahden ensimmäisen vuoden koulunkäyntiin aikaa kolme vuotta ilman, että hän joutuu aloittamaan alusta mitään vuosiluokkaa. Ensimmäisen vuosiluokan tavoitteita jatketaan toisen vuoden alkaessa. Koulupäiviin sisältyy tavanomaista enemmän toiminnallisuutta, leikkiä ja kouluvalmiuksia vahvistavaa tekemistä. Mikäli lisävuoden käyttäminen osoittautuu tarpeettomaksi, lapsi voi siirtyä seuraavalle vuosiluokalle.

Ennen joustavaan alkuopetukseen siirtymistä oppilaasta tehdään pedagoginen arvio, josta ilmenee oppilaan tehostetun tuen tarve. Joustavassa alkuopetuksessa oppilaalle laaditaan koulussa oppimissuunnitelma. Jos oppilaalla on erityisen tuen päätös, hänelle tehdään oppimissuunnitelman sijaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS).

Joustavan alkuopetuksen tavoitteena on saavuttaa riittävät taidot, jotta oppilas voi jatkaa lähikoulunsa tavallisessa opetusryhmässä kolmannella luokalla.

Joustavan alkuopetuksen pedagogisia erityispiirteitä ovat mm. toiminnallisuus, yksilöllisyys, kiireettömyys sekä konkreettinen ja monikanavainen lähestymistapa. Luokan toiminta on strukturoitua; selkeää ja päivittäisiä rutiineja toistavaa. Näin luodaan oppimisympäristö, jossa oppilas pystyy ennakoimaan päivän tapahtumat. Tämä tuo turvallisuuden tunnetta, rauhoittaa oppilasta ja auttaa omaksumaan opittavia asioita. Koko joustavan alkuopetuksen ajan kiinnitetään erityistä huomiota sosiaalisten taitojen ja työskentely- sekä oppimisstrategioiden oppimiseen. Eri oppiaineissa tehdään säännöllistä yhteistyötä muiden luokkien kanssa sekä osallistutaan kaikkiin koulun yhteisiin tapahtumiin.

JOUSTAVAN ALKUOPETUKSEN ETENEMINEN

Ensimmäisenä vuonna painottuvat kielellisen tietoisuuden ja muiden kouluvalmiuksien kehittäminen. Opetus on eheytettyä opetusta. Perusasioiden hyvää oppimista painotetaan asioita riittävästi kertaamalla. Oppilaiden yksilölliset oppimistavat huomioidaan opetuksessa. Oppiaineissa voidaan edetä joustavasti yksilöllisessä aikataulussa. Alkuopetuksen oppimäärä on suoritettu viimeistään joustavan alkuopetuksen kolmannen vuoden päättyessä. Tämän jälkeen oppilas jatkaa koulunkäyntiä yleisen, tehostetun tai erityisen tuen oppilaana.

OPPIMISSUUNNITELMA

Oppimissuunnitelma laaditaan yhdessä oppilaan ja huoltajien kanssa ensimmäisen vuoden syyslukukaudella ja tarkistetaan kevätlukukaudella. Sen jälkeen oppimissuunnitelma päivitetään tarvittaessa, vähintään lukuvuosittain. Erityisen tuen piirissä olevalle oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS).

ARVIOINTI

Oppilasta arvioidaan suhteessa yleisen oppimäärän tavoitteisiin ja hyvän osaamisen kuvauksiin oman oppimissuunnitelman tai HOJKSin mukaisesti. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä, joiden avulla oppilas kykenee mahdollisimman hyvin osoittamaan osaamisensa. Oppiminen etenee yksilöllisesti. Todistus annetaan lukuvuosittain.

Joustavaa alkuopetusta annetaan Kappelimäen koulussa.

Lisätietoja joustavasta alkuopetuksesta: rehtori Annika Mattila p. 02 8501 7411 ja sivistystoimenjohtaja Heli Kiertokari-Laitinen 02 8501 6455

Koulussa toimimme sen periaatteen mukaan,
ettei toista huonompi ole meistä kukaan.
Joku osaa hyvin yhtä toinen toista.
Ei löydy lasta kahta samanmoista.

On tärkeintä aina yrittää.
Tekemällä oppii, laiska jälkeen jää.
Kysy neuvoa, mutta tee itse työ.
Eihän nälkäkään lähde, jos vain kaveri syö.

On totta, ettei kaikki aina luista.
Joskus ei jaksa ja joskus ei muista.
Kun tekee kaiken parhaan kykynsä mukaan,
on ansainnut kiitoksen. Moiti ei kukaan.

Katso, kuuntele, lue ja mieleen paina
ja mielessäs pohdi asiat aina.
Oppia ikä kaikki, ei koulu pelkästään.

Monenmoista oppii myös vapaahetkinään.